

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

И.А. Пфаненштиль

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01.02 ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ

История и философия естествознания

Направление подготовки / 03.04.02 Физика, программа 03.04.02.02

специальность Физика конденсированного состояния

вещества 2020г

Направленность

(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

030000 «ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 03.04.02 Физика, программа 03.04.02.02 Физика
конденсированного состояния вещества 2020г.

Программу составили д-р филос. наук, Профессор, М.П. Яценко

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование представления о единстве философской и научной картин мира на основе выявления глубинных связей философии и естествознания путем углубленного изучения основных онтолого-гносеологических принципов как основы научного исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование целостного представления о развитии науки;
- понимание особенностей философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- формирование адекватных современному уровню развития науки представлений о мире;
- осмысление структуры науки и особенностей научной методологии;
- понимание роли философского знания в естественнонаучном поиске;
- рассмотрение философских аспектов естествознания;
- формирование способности применения философских идей и принципов в будущей профессиональной деятельности;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ОПК-7: способностью демонстрировать знания в области философских вопросов естествознания, истории и методологии физики |
|---|

| |
|---|
| ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|---|

| |
|--|
| ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
|--|

| |
|---|
| ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательский семинар
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы
Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,67 (24) | 0,67 (24) |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | 0,22 (8) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,44 (16) | 0,44 (16) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,33 (48) | 1,33 (48) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Естествознание в системе философии | 6 | 8 | 0 | 24 | ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-7 |
| 2 | Философские проблемы естествознания | 2 | 8 | 0 | 24 | ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-7 |
| Всего | | 8 | 16 | 0 | 48 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | <p>Предмет и функции философии. Особенности философского мировоззрения. Взаимосвязь философии и других наук. Сравнительный анализ философии и науки. Роль и место философии в научном познании. Кризисы философского мировоззрения и естествознание. Исторические формы взаимодействия науки и философии. Философия как эвристика научного поиска.</p> | 2 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 2 | 1 | <p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Структура и методы эмпирического знания. Идентификация научного знания как научного.</p> <p>Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни, критерии их различения. Структура теоретического знания. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Соотношение эмпирического и теоретического в науке. Проблема возникновения нового знания в науке. Историческая изменчивость социально-культурных условий и внутринаучных механизмов порождения знания. Роль и место оснований науки и ее структурных компонентов в порождении знания. Двухнаправленный характер взаимодействия оснований науки и ее эмпирических данных. Процедуры обоснования и объяснения теоретических знаний, недопустимость беспредпосылочных,⁸ безосновательных суждений. Различия в обосновании знаний в философии и</p> | 4 | 0 | 0 |
|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | Генезис естественнонаучной картины мира | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Синтез философского и естественнонаучного знаний. | 1 | 0 | 0 |
| Всего | | | 2 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Социально-философские аспекты научного знания | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | История и структура естествознания | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Генезис естественнонаучной картины мира | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Синтез философского и естественнонаучного подходов | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 16 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|-----------------------|
| Л1.1 | Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. | Философия: учеб. пособие для аспирантов | Красноярск: СФУ, 2013 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Бучило Н. Ф., Исаев И. А. | История и философия науки: учебное пособие | Москва: Проспект, 2014 |
| Л1.2 | Островский Э. В. | История и философия науки: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2017 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Канке В. А. | Основные философские направления и концепции науки. Итоги хх столетия: учебное пособие для магистрантов и аспирантов, студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Философия" | Москва: Логос, 2000 |
| Л2.2 | Барышев М. А., Каширин В. П., Пфаненштиль И. А. | Философия техники: учеб. пособие | Красноярск: СФУ, 2007 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. | Философия: учеб. пособие для аспирантов | Красноярск: СФУ, 2013 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|------------------------------|--|
| Э1 | Сайт Института философии РАН | |
|----|------------------------------|--|

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выносимых на практические занятия.

При подготовке к семинарским занятиям обязательно освоение теоретического материала по теме занятия. При самостоятельной работе над теоретическим курсом студент пользуется методическими материалами из списка основной и дополнительной литературы, материалами электронных баз данных, методических указаний, используемых в учебном процессе. Также в процессе работы магистрант занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным разделам дисциплины. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных, перечисленными в п.5, раздел «Информационные ресурсы», настоящей программы.

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя: 1) устный и письменный опрос студентов преподавателем; 2) развитие навыков ведения "сократической беседы"; 3) презентацию докладов или защиту рефератов; 4) групповых обсуждения докладов; 5) ролевые и деловые игры; 6) работу с мультимедийными методическими материалами; 7) проектную деятельность и презентацию ее результатов.

Самостоятельная работа. На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | При изучении дисциплины используется программное обеспечение – MS Office 2007 и выше. |
|-------|---|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | 1. Сайт научной библиотеки СФУ – URL: http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.2 | 2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: http://window.edu.ru/ |
| 9.2.3 | 3. Сайт журнала «Вопросы философии» – URL: http://vphil.ru/ |
| 9.2.4 | 4. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – URL: - http://filosof.historic.ru/ |
| 9.2.5 | 5. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – URL: http://lib.ru/FILOSOF/ |
| 9.2.6 | 6. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – URL: http://www.philosophy.ru/ . |
| 9.2.7 | Стандартный пакет программ Microsoft Office. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории